

Pädagogisches Gutachten gem. § 13 AO – SF für.. geb.:

Gliederung

1. Anlass der Überprüfung

2. Bisheriger schulischer Bildungsweg *(bei Schulneulingen: bisherige vorschulische Förderung)*

3. Aussagen zum Lern – und Entwicklungsstand

*Arbeits- und Sozialverhalten / Lernstand in den Fächern / bei Schulneulingen
Beschreibung des Ist – Standes in den Entwicklungsbereichen*

Schulische und außerschulische Fördermaßnahmen

4. Lebensumfeld

*Beschreibung des Lebensumfelds und der familiären, sozialen und der kulturellen Umfeldbedingungen / Kooperation zwischen Schule bzw. Kita und Erziehungsberechtigten. **Bedenken Sie dabei, dass das Gutachten von den Eltern im Schulamt eingesehen werden kann.***

5. Ablauf des Überprüfungsverfahrens

Beobachtung in Kita / Schule, ausgewählte standardisierte Verfahren

6. Zusammenfassung und Kommentierung der Untersuchungsergebnisse

6.1 Beobachtungen im Unterricht *(in der Kita)*

Im Rahmen des dialogischen Verfahrens muss mindestens eine der mit dem Gutachten beauftragten Lehrkräfte das Kind in der Kita / im Unterricht beobachten und die Beobachtung dokumentieren.

6.2 Testergebnisse und Interpretation

Interpretation unter Berücksichtigung des Standardmessfehlers!

6.3 Faktoren, die einen sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf begründen

6.4 Ressourcenanalyse

Was benötigt die Schülerin / der Schüler, damit sie / er erfolgreich lernen kann? Welche Bedingungen sind am schulischen Förderort

gegeben? Müssen begleitend außerschulische Maßnahmen erfolgen? Welche sächlichen Voraussetzungen müssen ggfls. geschaffen werden z.B. bei FSP KM/HK/SE

⇒ **Formblatt „Hinweise für den Schulträger“ beifügen**

7. Wesentliche Inhalte des Gesprächs mit den Erziehungsberechtigten

*Dokumentieren von Datum und Teilnehmern. Welchen Förderort bevorzugen die Eltern nach ausführlicher Information zu den Untersuchungsergebnissen und zu den bestehenden Möglichkeiten der schulischen Förderung. **Der Wunsch der Erziehungsberechtigten ist hier ausdrücklich zu formulieren, auch wenn er möglicherweise nicht mit den Empfehlungen der GutachterInnen übereinstimmt.***

8. Problemresümee

Zusammenfassung der Ergebnisse, Formulierung des Förderschwerpunktes nach §§ der AO-SF; bei mehreren FSPs Gewichtung der Förderschwerpunkte dokumentieren.

Anlagen

Entwicklungsbericht der Kita (bei Schulneulingen)
Zeugnisse
Diagnostik- und Therapieberichte (falls vorhanden)
Testunterlagen

Gutachterinnen/Gutachter:
(KlassenlehrerIn / Schule)
(sonderpäd. Lehrkraft / Schule)